# Cynllun Gwers

|  |  |
| --- | --- |
| **Teitl:** Dosbarthu Galaethau | **Dyddiad:** |
| **Amcan(ion) Dysgu:**   * I ddeall bod galaethau yn dod mewn amrywiaeth o siapiau a meintiau. * I ddeall sut mae galaethau yn cael ei ddosbarthu. * I ddeall sut i ddadansoddi’r system dosbarthu. | **Cysylltiadau cwricwlwm:** |
| **Canlyniadau Dysgu**  **Rydw i eisiau tystiolaeth bod y disgyblion yn gallu:**   * Defnyddio Cynllun Dosbarthu Hubble. * Trafod pam maen nhw wedi categoreiddio’r galaethau yn y ffordd y gwnaethant. * Trafod y manteision ac anfanteision o ddefnyddio’r Cynllun Dosbarthu Hubble. | |
| **Nodiadau am ddisgyblion sydd wedi rhagori yn well na ddisgwylir yn gwneud y perfformiad:** | **Camau i gymryd:** |
| **Nodiadau am ddisgyblion sydd ddim wedi cyflawni’r perfformiad mor dda a ddisgwylir:** | **Camau i gymryd:** |
| **Geirfa Hanfodol:**  Galaeth, dosbarthu, eliptig (elliptical), troellog (spiral), byrddog (lenticular), afreolaidd (irregular) | **Camsyniadau posib:**  Mae yna galaethau sy’n edrych fel maen nhw’n hollol ar eu ochrau i ni, mae hwn yn gwneud nhw'n anodd i ddosbarthu - nid oherwydd maen nhw’n siapiau afreolaidd ond oherwydd gallwn ni ddim gweld nhw o ongl wahanol ac felly yn gadael ni efo gwybodaeth gyfyngedig. |
| **Cysylltiadau croes-cwricwlaidd:**  Ffiseg, ICT, Mathemateg. | |
| **Adnoddau i athrawon gan gynnwys ICT:**   * PowerPoint Dosbarthu Galaethau * Taenlen Rhestr Galaethau (atebion) * Ffeiliau data ar gyfer delweddau galaethau * PDF Taflen gwaith Disgyblion | **Adnoddau i ddisgyblion gan gynnwys ICT:**   * PDF Taflen gwaith Disgyblion * Fersiynau o ddelweddau galaethau wedi’i argraffu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trefniant a rheoliant dosbarth:** | **Pwyntiau dysgu:** | **Nodiadau:** |
| **Cyflwyniad:**  Trafodaeth i’r ddosbarth cyfan | * Cyflwynwch y dasg a’r amcanion dysgu. * Beth yw galaethau? Ydyn nhw i gyd gyda’r un siapiau ac ymddangosiad? * Pam nid ydym ni yn gallu cael delwedd o alaeth o ongl arall? * Defnyddiwch y cyflwyniad PowerPoint i weithio trwy’r mathau gwahanol o alaethau. * Trafodwch sut mae galaethau yn cael eu dosbarthu a dangoswch gyda rhai enghreifftiau. |  |
| **Prif Gam:**  Gwaith annibynnol | * Disgyblion yn gweithio yn annibynnol drwy astudio’r amrywiaeth o ddelweddau galaeth ac yn defnyddio’r Fforc Hubble (Hubble Fork) i ddosbarthu nhw. * Disgyblion yn cofnodi eu gwaith ac yn tynnu sylw at unrhyw alaeth oedden nhw’n ffeindio’n anodd i ddosbarthu gyda’i gilydd ac yn egluro pam. * Annog grwpiau bach i drafod ei atebion - oedd yna unrhyw alaethau nid oedd y disgyblion yn cytuno ar eu dosbarth? Pam? |  |
| **Casgliad:**  Trafodaeth i’r ddosbarth cyfan | * Fel dosbarth. Ewch trwy'r atebion a thrafodwch unrhyw anghytundebau. * Tynnwch sylw at y ffaith bod yna elfen o farn ar y dosbarthu (e.e. rhai pobl yn meddwl bod y breichiau troellog wedi clwyfo’n fwy tyn i gymharu gyda barn rhywun arall) a hwn yw un o fethiannau’r system. Oes yna unrhyw fethiannau arall gall y disgyblion meddwl am? * Sut gall y system cael ei wella? |  |